

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СВЕТЛОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СПК  
В.Н. Черниговский  
«28» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

**специальность 09.02.05 Прикладная информатика в образовании**

Светлоград, 2019

**ОДОБРЕНА:**

На заседании ПЦК психолого-педагогических и общественных дисциплин  
Протокол № 1 от 28.08.2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 09.02.05 Прикладная информатика в образовании (Приказ МО РФ №1001 от 13.08. 2014г.)

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Закотина С.Н.

Заместитель директора  
по УВР \_\_\_\_\_ Е.А. Зорина

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский педагогический колледж»

Разработчик: Куликова А.Г., преподаватель общественных дисциплин, магистр педагогики

Рецензенты:

Зорина Е.А., заместитель директора по УВР, кандидат педагогических наук

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика в образовании.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

*В ходе освоения дисциплины студенты должны овладеть общими и профессиональными компетенциями включающими в себя способность:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться.

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
практические работы 8 часов;  
внеаудиторная работа обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Советский Союз в последние десятилетия своего существования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 СССР в системе международных отношений. Окончание холодной войны. Распад социалистического лагеря. Распад СССР. Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны. Разрядка в Европе и ее значение. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны». Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Изучение дополнительной литературы и источников и подготовка устного сообщения по теме: Советский Союз в последние десятилетия своего существования.	4	
<b>Тема 1.2 Начало кардинальных перемен</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Становление новой российской государственной системы. Политический кризис. Кризис осени 1993 г. Место России в международных отношениях Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Изучение дополнительной литературы и источников и составление письменных тезисов по теме: Начало кардинальных перемен	2	

Раздел II. Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI вв.		14	
Тема 2.1. Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Интеграция в Европе и Северной Америке	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.	4	I
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Изучение дополнительной литературы и источников и подготовка письменного сообщения по теме: Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Интеграция в Европе и Северной Америке	2	
Тема 2.2. Страны Восточной Европы и государства СНГ	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 <b>Страны Восточной Европы и государства СНГ</b> Восточная Европа во второй половине XX века. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ.	4	I
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Изучение дополнительной литературы и источников и подготовка реферата по теме: Страны Восточной Европы и государства СНГ	2	
	<b>Практическое занятие</b> Особенности развития стран Восточной Европы. Государства СНГ в мировом сообществе.	2	
Раздел III. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.		12	
Тема 3.1 Страны	<b>Содержание учебного материала</b>		



<b>Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков</b>	1	Китай и китайская модель развития. Япония и новые индустриальные страны Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная революция». Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.	4	I
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Изучение дополнительной литературы и источников и подготовка устного сообщения по теме: Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков		2	
<b>Тема 3.2. Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	I
	1	Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Конфликты в странах Юга. Итоги преобразований. Основные проблемы развивающихся стран Юга, их положение в современном мире. Особенности экономического, политического и культурного развития Индии. Процесс модернизации. Особенности развития исламских стран Ближнего Востока и Северной Африки. Исламский фундаментализм, его проявления в современном мире. Основные черты развития государств Центральной и Южной Африки. Диктаторские режимы: опыт модернизации. Латиноамериканские страны на современном этапе развития. Интеграционные процессы в латинской Америке.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Изучение дополнительной литературы и источников и подготовка устного сообщения по теме: Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв.		2	
<b>Раздел IV. Россия и мир в начале XXI в.</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Россия в начале XXI в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Власть и гражданское общество. Экономика и социальная сфера. Динамика культурной жизни. Программа на будущее. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Особенности культурной жизни России начала XXI в. Обеспечение гражданского согласия и единства общества.		
	<b>Практическое занятие</b> Россия в начале XXI в.		2	

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Изучение дополнительной литературы и источников и подготовка устного сообщения по теме: Россия в начале XXI в	2	
<b>Тема 4.2. Россия в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 <b>Россия в современном мире</b> Новая концепция внешней политики. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.	2	I
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Изучение дополнительной литературы и источников и подготовка устного сообщения по теме: Россия в современном мире	2	
	<b>Практическое занятие</b> Россия и мир на рубеже новой эры.	2	
<b>Раздел V. Ближневосточная проблема в международных отношениях.</b>		7	
<b>Тема 5.1. Ближневосточный конфликт: история и современность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций. Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура». Образование государства Израиль.	2	I
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Изучение дополнительной литературы и источников и подготовка письменного сообщения по теме: Ближневосточный конфликт: история и современность	3	
<b>Тема 5.2. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке.</b>	1 <b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Арабо-израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо-израильские войны в Ливане (1975 – 1989). Кэмп-Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе.		
<b>Раздел VI. Мировая цивилизация: новые проблемы в н. XXI в</b>		11	
<b>Тема 6.1. Глобаль-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>ные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления</b>	1	Глобальные проблемы человечества Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн. Международный терроризм как глобальная проблема. Социально-экономические и экологические глобальные проблемы. Проблема преодоления бедности и отсталости. Демографическая проблема. Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы. Глобальные экологические проблемы.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Изучение дополнительной литературы и источников и подготовка реферата по теме: Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления		3	
<b>Тема 6.2. Складывание новой системы международных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>Международное взаимодействие народов и государств в современном мире</b> <b>Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий</b> Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. Перспективы становления нового миропорядка. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним.	4	1
	<b>Практическое занятие</b> Особенности развития мирового сообщества в н. XXIв.		2	
<b>Всего</b>			<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Для студентов**

1. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. Новая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс]: хрестоматия / Л. Н. Величко, И. А. Коробкина, И. В. Крючков, Т. В. Пантюхина. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 278 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69410.html>

2. Величко, Л. Н. История Востока в Новейшее время. История международных отношений [Электронный ресурс]: хрестоматия / Л. Н. Величко, А. Н. Птицын, В. Н. Садченко. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 259 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69387.html>

**Для преподавателей**

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2013 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2018

3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2018

4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс. - М., 2018

5. Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. - М., 2016.

6. Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. - М., 2015.

**Интернет-ресурсы**

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).

3. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).

4. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

5. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

6. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).

7. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).



8. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
9. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
10. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
11. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
12. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
13. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).
14. [www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
15. [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Be]a Vu).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Умения:</i>	
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Устные и письменные опросы.
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Работа с историческими источниками и документами.
<i>Знания:</i>	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	Устные и письменные опросы.
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI вв.	Семинарское занятие.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Тестовые задания.
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Устные и письменные опросы.
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Самостоятельная работа с дополнительной литературой.
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Работа с архивными документами.

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Советский Союз в последние десятилетия своего существования.
2. Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны. Разрядка в Европе и ее значение.
3. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».
4. Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе.
5. «Парад суверенитетов».
6. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.
7. «Афганская война».
8. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
9. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг.
10. Политические партии и движения Российской Федерации. Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России.
11. Чеченский конфликт.
12. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.
13. «Политическое реформирование России: итоги и перспективы».
14. «Б.Н. Ельцин: исторический портрет на фоне эпохи»
15. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.
16. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.
17. НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму.
18. Старые и новые массовые движения в странах Запада. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе.
19. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС.
20. Интеграция в Северной Америке. «Основные этапы западноевропейской интеграции».
21. «ООН – история создания, структура, функции».
22. «НАТО – военно-политическая организация Североатлантики»
23. Восточная Европа во второй половине XX века. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве.
24. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России.
25. Особенности развития стран СНГ.
26. «Основные этапы западноевропейской интеграции».
27. «Революции в странах Восточной Европы».
28. «Государства СНГ в мировом сообществе»
29. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная революция». Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги.
30. Внешняя политика современного Китая. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков.
31. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.
32. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков
33. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки

34. Освобождение от колониализма и выбор пути развития.
35. Конфликты в странах Юга. Итоги преобразований. Основные проблемы развивающихся стран Юга, их положение в современном мире.
36. Особенности экономического, политического и культурного развития Индии. Процесс модернизации.
37. Особенности развития исламских стран Ближнего Востока и Северной Африки.
38. Исламский фундаментализм, его проявления в современном мире.
39. Основные черты развития государств Центральной и Южной Африки.
40. Диктаторские режимы: опыт модернизации.
41. Латиноамериканские страны на современном этапе развития. Интеграционные процессы в латинской Америке.
42. «Политическое развитие Индии во второй половине XX-XXI в.».
43. «Культурное развитие Индии во второй половине XX-XXI в.».
44. «Социально-экономическое развитие в Индии во второй половине XX-XXI в.».
45. «Исламская религия – доминирующий фактор общественной жизни»
46. Программа на будущее. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в.
47. Особенности культурной жизни России начала XXI в. Обеспечение гражданского согласия и единства общества.
48. «В.В. Путин: исторический портрет на фоне эпохи».
49. «Россия в современном мире. Новая концепция внешней политики. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами.
50. Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.
51. Ближневосточный конфликт: история и современность
52. Деятельность сионистских организаций. Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура».
53. Образование государства Израиль. «Россия и Государство Израиль: проблемы взаимоотношений в к. XX — н. XXI вв.».
54. «Арабо-израильский конфликт: история, динамика развития, современное состояние и перспективы урегулирования»
55. Арабо-израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо-израильские войны в Ливане (1975 – 1989). Кэмп – Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе.
56. Глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн.
57. Международный терроризм как глобальная проблема.
58. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.



## ВНЕАУДИТОРНЫЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Вид задания	Форма отчетности
1	4	Советский Союз в последние десятилетия своего существования.	Изучение дополнительной литературы и источников и подготовка устного сообщения по теме: Советский Союз в последние десятилетия своего существования.	Устное сообщение
2	2	Начало кардинальных перемен	Изучение дополнительной литературы и источников и составление письменных тезисов по теме: Начало кардинальных перемен	Письменная работа - тезисы
3	2	Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Интеграция в Европе и Северной Америке	Изучение дополнительной литературы и источников и подготовка письменного сообщения по теме: Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Интеграция в Европе и Северной Америке	Письменное сообщение
4	2	Страны Восточной Европы и государства СНГ	Изучение дополнительной литературы и источников и подготовка реферата по теме: Страны Восточной Европы и государства СНГ	Реферат
5	2	Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков	Изучение дополнительной литературы и источников и подготовка устного сообщения по теме: Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков	Устное сообщение
6	2	Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв.	Изучение дополнительной литературы и источников и подготовка устного сообщения по теме: Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв.	Устное сообщение
7	2	Россия в начале XXI в	Изучение дополнительной литературы и источников и подготовка устного сообщения по теме: Россия в начале XXI в	Устное сообщение
8	2	Россия в современном мире	Изучение дополнительной литературы и источников и подготовка устного сообщения по теме: Россия в современном мире	Устное сообщение
9	3	Ближневосточный конфликт: история и современность	Изучение дополнительной литературы и источников и подготовка письменного сообщения по теме: Ближневосточный конфликт: история и современность	Письменное сообщение
10	3	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	Изучение дополнительной литературы и источников и подготовка реферата по теме: Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	Реферат

